



Ребёнок всё понимает, но отвечает жестами — это нормально?

Очень знакомая картина:

вы говорите «дай воды», ребёнок всё понимает, подходит к стакану и...
молча показывает пальцем.

Многие в этот момент успокаивают себя мыслью: «Понимает — значит, скоро заговорит».

Но здесь есть важный нюанс, который часто упускают.

Пассивный и активный словарь — это не одно и то же. У ребёнка есть:
— **пассивный словарь** — то, что он понимает;
— **активный словарь** — то, что он говорит.

Это разные механизмы и разные зоны мозга.

Пассивное понимание может быть хорошо сформировано, а активная речь при этом не включаться.

Возрастные ориентиры
В **12 месяцев** жесты — это норма.
В **18 месяцев** к жестам должны добавляться **первые слова**.
В **2 года** жесты вместо слов — уже **тревожный сигнал**, а не этап развития.

Простой ориентир для родителей
Попросите ребёнка дать воду жестом — он легко выполнит просьбу.
Попросите словами: «дай воды».
Если здесь возникают трудности, важно понять, что именно страдает:
понимание речи или переход к активному использованию слов.

Где возникает подводный камень?
Жесты становятся проблемой тогда, когда полностью заменяют речь.
Мозг ребёнка выбирает самый простой путь: *зачем напрягаться и говорить, если меня и так понимают?*

Как помочь речи включиться?
Важно не угадывать желания с первого жеста.
Не ругать и не требовать, а спокойно создавать ситуацию выбора.

Например:
ребёнок показывает на стакан,
вы уточняете: «*Что ты хочешь? Воду?*» — и сами произносите нужное слово.

Так ребёнок слышит, что слово работает эффективнее жеста.

Ключевое правило
Жест + слово — допустимо.
Только жест — тормозит развитие речи.

Задача взрослого — мягко переводить жесты в слова, а не закреплять «немой диалог».