



Ребёнок всё понимает, но отвечает жестами — это нормально?

Очень знакомая картина:

вы говорите «дай воды», ребёнок всё понимает, подходит к стакану и... молча показывает пальцем.

Многие в этот момент успокаивают себя мыслью: «Понимает — значит, скоро заговорит».

Но здесь есть важный нюанс, который часто упускают.

Пассивный и активный словарь — это не одно и то же. У ребёнка есть:

– пассивный словарь — то, что он понимает;

– активный словарь — то, что он говорит.

Это разные механизмы и разные зоны мозга.

Пассивное понимание может быть хорошо сформировано, а активная речь при этом не включаться.

Возрастные ориентиры

В **12 месяцев** жесты — это норма.

В **18 месяцев** к жестам должны добавляться **первые слова**.

В **2 года** жесты вместо слов — уже **тревожный сигнал**, а не этап развития.

Простой ориентир для родителей

Попросите ребёнка дать воду жестом — он легко выполнит просьбу.

Попросите словами: «дай воды».

Если здесь возникают трудности, важно понять, что именно страдает: понимание речи или переход к активному использованию слов.

Где возникает подводный камень?

Жесты становятся проблемой тогда, когда полностью заменяют речь.

Мозг ребёнка выбирает самый простой путь: *зачем напрягаться и говорить, если меня и так понимают?*

Как помочь речи включиться?

Важно не угадывать желания с первого жеста.

Не ругать и не требовать, а спокойно создавать ситуацию выбора.

Например:

ребёнок показывает на стакан,

вы уточняете: «*Что ты хочешь? Воду?*» — и сами произносите нужное слово.

Так ребёнок слышит, что слово работает эффективнее жеста.

Ключевое правило

Жест + слово — допустимо.

Только жест — тормозит развитие речи.

Задача взрослого — мягко переводить жесты в слова, а не закреплять «немой диалог».